

ESCOLA ROCAFONDA
Mesura i unitats de mesura.



Mesurant l'amplada i llargada de la taula amb llapis.



Mesurant l'amplada i llargada de la taula amb baletes de vidre. Van descobrir que alguns objectes són poc recomanables per fer servir com a unitats de mesura per la seva poca estabilitat.



Mesurar alguns cossos és complicat i cal canviar d'unitat de mesura. Mesura de l'alçada amb llapis.



Mesura del perímetre amb una cinta mètrica. Un cop vista la mida li van atorgar com a unitat el metre. No va ser fins que van comparar aquest resultat amb a seva alçada que van descobrir que no podien ser metres. Preguntats per quina altra unitat coneixien van recordar el centímetre.



La mesura de la llargada d'objectes o espais de longitud considerable posa en compromís els estris d'ús habitual i els alumnes proposen fer servir cordes que per la seva difícil quantificació acaben conduint a l'ús de la cinta mètrica.



Fer servir la cinta mètrica és complicat. Cal posar-se d'acord per on començar. Inicialment se sol fer servir com si fos un fil o una corda tot i que crida l'atenció el fet que estigui numerada com els regles.